**SLUŽIMO SE GEOGRAFSKOM KARTOM**

1. **Geografska širina i dužine**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

Dopuni rečenice:

1. Mrežu meridijana i paralele nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Geografska dužina može biti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Geografska širina može biti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Sustav za određivanje geografskog smještaja na Zemlji s pomoću signala satelita naziva se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. **Mjerilo i njegova uporaba**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

Odgovori na pitanja:

1. Što je mjerilo?
2. Kakvo mjerilo može biti?
3. Objasni mjerilo 1: 50 000.
4. **Elementi topografske karte**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

Odgovori na pitanja:

1. Što je topografska karta?
2. Tko izrađuje topografske karte?
3. Koji su matematički elementi topografske karte?
4. Koji su geografski elementi topografske karte?
5. Što je ekvidistanca?
6. **Orijentacija u prostoru**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.2. Učenik određuje geografske koordinate zadanoga mjesta na geografskim kartama, služi se digitalnim kartama, snalazi se i kreće u prostoru s pomoću topografske karte, plana grada (naselja), kompasa i GNSS-a.

Odgovori na pitanja:

1. Što znači orijentirati kartu?
2. Što je azimut?
3. Koliko je azimut juga?
4. Na koji način nam GNSS pomaže u orijentaciji?

**PLANET ZEMLJA**

1. **Svemir**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.

Odgovori na pitanja?

1. Što je Svemir?
2. Kako je nastao Svemir?
3. Što su zvijezde?
4. Što je galaksija?
5. Što je Mliječna staza?
6. **Sunčev sustav**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.

Odgovori na pitanja:

1. Što je Sunčev sustav?
2. Što su Planeti?
3. Poredaj redom planete prema udaljenosti od Sunca.
4. Što su kometi?
5. **Sunce, Zemlja i Mjesec**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru i njihov utjecaj na život na Zemlji.

Odgovori na pitanja:

1. Zbog čega se izmjenjuju godišnja doba i različito traju dan i noć?
2. Što je proljetna ravnodnevnica?
3. Što je zimski suncostaj?
4. Kako nastaje pomrčina Sunca?
5. **Mjesno i pojasno vrijeme**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.3. Učenik objašnjava položaj, gibanja i međudjelovanje Zemlje s drugim nebeskim tijelima u Sunčevu sustavu i svemiru\* i njihov utjecaj na život na Zemlji.

Odgovori na pitanja:

1. Što je Sunčev dan?
2. Što je mjesno vrijeme?
3. Što je pojasno vrijeme?
4. Što je datumska granica?
5. **Starost i građa Zemlje**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.4. Učenik objašnjava građu i starost Zemlje, opisuje glavne unutarnje procese oblikovanja reljefa te na primjerima objašnjava uzroke i posljedice pokreta litosfernih ploča.

Odgovori na pitanja:

1. Kako je građena Zemljina unutrašnjost?
2. Kakve mogu biti stijene po postanku?
3. Kakve mogu biti litosferne ploče?
4. Kakve mogu biti granice litosfernih ploča?
5. Što je Pacifički vatreni prsten?
6. **Zemlja je živi planet**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.8.5. Učenik klasificira klimatske tipove, opisuje njihova obilježja i povezuje ih sa živim svijetom.

**Tropi i suptropi**

Zadatak: Popuni tablicu zadanim pojmovima: *tropske kišne klime, vruće i suhe pustinje, Amazonija, jednogrbe deve, savanska klima, Sahara, gorilla, izmjena kišnog i sušnog razdoblja, Atacama, skočimiš, leopard, utjecaj visokog tlaka zraka*

|  |  |
| --- | --- |
| Tropi | Uz obratnice |
|  |  |

**Umjerene i polarne širine**

Zadatak: Popuni tablicu zadanim pojmovima: *klima vječnog mraza, hladne pustinje, kratkotrajna ljeta, tundra, većina svjetskog stanovništva, snježno- šumske klime, pingvini, polarni medvjed, Takla Makan, biljna zajednica niskih trava, tajga, hrast plutnjak*

|  |  |
| --- | --- |
| Umjerene širine | Subpolarni i polarni krajevi |
|  |  |

**AZIJA**

1. **Raznolikost Azije**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Navedi 3 razloga zašto je Azija naj- kontinet.
2. Što je Euroazija?
3. Između kojih kontinenata se nalazi Azija?
4. Kroz koje toplinske pojase se prostire Azija?
5. Na koje oceane izlazi Azija?
6. **Kontinent nemirnog ruba**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Zadatak: Razvrstaj navedene reljefne oblike: Altaj, Dekan, Tibet, Indijski štit, Toros, Hindustan, Velika kineska nizina, Anatolija, Kavkaz, Ural, Arabija, Sibirski štit, Himalaja

Nizine:

Stara gromadna gorja:

Prastara Azija:

Mlade ulančane planine:

Visoravni:

1. **Klimatska obilježja Azije**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Azije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Zadatak:

1. Poveži klime s područjima Azije:
2. obale Arktičkog oceana \_\_\_\_\_prašumska klima
3. unutrašnjost Azije, jugozapadna Azija \_\_\_\_\_\_klima tundre
4. zapadni Sibir \_\_\_\_\_\_suha klima
5. Indija i Indokina \_\_\_\_\_\_vlažna snježno šumska klima
6. Malajsko otočje \_\_\_\_\_\_\_savanska klima
7. **Azijsko crno zlato**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Koji su najveći izvoznici nafte?
2. Koji su najveći uvoznici nafte?
3. Kako se nafta prevozi na kopnu?
4. Kako se nafta prevozi na moru?
5. **Društvena obilježja i regije**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Navedi 6 regija Azije.
2. Uz koje rijeke su nastale najstarije kulture i civilizacije?
3. Koji su problemi života u rastućim gradovima?
4. Koji su sveti gradovi u Aziji?
5. **Monsunska Azija**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. O čemu ovisi poljoprivreda monsunske Azije?
2. Što su tropski cikolni?
3. Što je najvažnije u prehrani stanovništva monsunske Azije?
4. Koje države najviše proizvode riže?
5. Što je kaučukovac?
6. **Indija**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Koje su reljefne cjeline Indije?
2. Koji su službeni jezici u Indiji?
3. Koja vjera je najzastupljenija u Indiji?
4. Koji je najveći indijski grad?
5. U kojem gospodarskom sektoru je zaposleno najviše stanovnika Indije?
6. **Kina**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Gdje je najveća gustoća naseljenosti u Kini?
2. Koje u dvije glavne cjeline Kine?
3. Koji je najveći grad Kine?
4. U kojem razdoblju Kina počinje svoj gospodarski uspon i razvoj?
5. Koji su glavni izvozni proizvodi Kine?
6. **Japan**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.2. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Azije.

Odgovori na pitanja:

1. Koja su 4 glavna japanska otoka?
2. Koje morske struje imaju utjecaj na Japan?
3. Koja područja Japana su najnaseljenija?
4. Koji je najveći japanski megalopolis?
5. Koji sektor gospodarskih djelatnosti je najrazvijeniji u Japanu?

**AFRIKA**

1. **Tajanstveni kontinent**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Na koje oceane izlazi Afrika?
2. U kojem se toplinskim pojasevima nalazi Afrika?
3. Koja su dva visinska područja Afrike?
4. Koji je površinom najveći afrički otok?
5. Što je Gondvana?
6. Koji je najviši vrh Afrike?
7. **Klima i vegetacija Afrike**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.

Odgovori na pitanja:

1. Što su zenitne kiše?
2. Koje morske struje imaju utjecaj na klimu Afrike?
3. Kakva klima je raširena na područjima u Africi oko ekvatora?
4. Kakva klima je raširena u uskom pojasu oko Sahare i dijelova visoke Afrike?
5. Kakvu klimu imaju krajnji južni i sjeverni dijelovi kontinenta?

**Klimatsko – vegetacijski pojasevi**

1. Gdje je raširene tropske kišne šume?
2. Koje područje ima savansku klimu?
3. Što uzrokuje dezertifikaciju i migracije stanovništva?
4. U kojim dijelovima Afrike se uzgajaju mediteranske kulture?
5. Što je Sahel?
6. **Voda i život u Africi**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

1. Dopuni rečenice:
2. Najdulja rijeka Afrike i svijeta je
3. Vodom najbogatija rijeka Afrike je
4. Viktorijini slapovi se nalaze na rijeci
5. Najdublje afričko jezero je
6. Površinom najveće afričko jezero je
7. **Regije u Africi**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Zadatak: Regije Afrike spoji s pripadajućim obilježjima- Čad, Sahara, Sejšeli, Etiopija, Republika Južna Afrika, arapski jezik, zavala Konga, Nigerija, Madagaskar, komercijalna poljoprivreda, Burundi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SJEVERNA AFRIKA | SREDNJA AFRIKA | ISTOČNA AFRIKA | ZAPADNA AFRIKA | JUŽNA AFRIKA |
|  |  |  |  |  |

1. **Stanovništvo i naselja Afrike**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Koja područja Afrike su najgušće naseljena?
2. Koja dobna skupina je najzastupljenija u Africi?
3. Živi li većina afričkog stanovništva na selu ili u gradovima?
4. U kojem dijelu Afrike je najzastupljeniji islam?
5. U kojem dijelu Afrike je zastupljen afrikaans jezik?
6. **Sporo gospodarsko buđenje Afrike**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.3. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Afrike s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.

Zaokruži točne tvrdnje:

1. Afrika je najsiromašniji continent.
2. Gospodarsko buđenje je najbrže u sjevernoj Africi.
3. Većinu afričkih zemalja obilježava visoka razvijenost i visoki životni standard.
4. Afričke države izvoze neprerađene sirovine i energente.

**Gospodarski sektori**

Zaokruži točne tvrdnje:

1. Najveći dio stanovništva Afrike živi od samoposkrbne poljoprivrede.
2. Tropske kišne šume obiluju kvalitetnim vrstama drveta.
3. Afrika je siromašna rudnim bogatstvima.
4. Afrika ima dobre preduvjete za razvoj turizma.
5. Primarni sektor je važan pokretač gospodarskog razvoja Afrike.
6. **Suvremeni problemi i moguća rješenja**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.4. Učenik analizira i objašnjava odabrane probleme suvremenoga razvoja Afrike.

|  |  |
| --- | --- |
| Zadatak: Navedi suvremene probleme Afrike i moguća rješenjaSuvremeni problemi | Moguća rješenje |
|  |  |

**SJEVERNA I JUŽNA AMERIKA**

1. **Otkrivamo Ameriku**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Kako se naziva prirodna granica Sjeverne i Južne Amerike?
2. Na koje oceane izlaze Sjeverna i Južna Amerika?
3. Što obuhvaća Angloamerika?
4. Što obuhvaća Latinska Amerika?
5. **Reljef i vode**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Kojim reljefnim oblicima pripadaju Kanadski i Brazilski štit?
2. Uz koju obalu Sjeverne Amerike se pruža Apalačko gorje?
3. Kako se nazivaju Kordiljeri u Južnoj Americi?
4. Koja rijeka oblikuje najveću središnju ravnicu u Sjevernoj Americi?
5. Koja rijeka Južne Amerike ima najprostanije porječje?
6. **Kroz četiri toplinska pojasa**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Koja topla morska struja ublažava zime na jugoistočnoj obali SAD- a?
2. Što je selva?
3. Koji je zajednički naziv za campo i llano?
4. Kako se naziva najveća pustinja obiju Amerika?
5. U kojem tipu klime se prostiru pampa i prerija?

1. **Useljenički kontinent**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ B.A.C.8.6. Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerika.

Zaokruži točne tvrdnje:

1. Anglamerika ima više useljenika nego Latinska Amerika.
2. Najviše useljenika u SAD dolazi iz Kanade.
3. Najgušće naseljena područja Južne Amerike su priobalja.
4. U Angloamerici prevladavaju španjolski i portugalski jezik.
5. Većina stanovništva Latinske Amerike su rimokatolici.
6. Argentina i Čile imaju najveći broj doseljenih Hrvata u Južnoj Americi.

1. **Gospodarska obilježja Amerika**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.5. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Amerika s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

GEO OŠ B.A.C.8.6. Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerika.

Dopuni tvrdnje:

1. Najrazvijenije države Sjeverne i Južne Amerike su
2. Veliki udio poljoprivrednog stanovništva ima
3. Izvoz i prerada drveta su važni u državi
4. Kanada, SAD, Meksiko i Venezuela su svjetski izvoznici
5. Političke i gospodarske krize koče gospodarski razvoj
6. **Američki gradovi**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.A.C.8.6. Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerika.

Zadatak: U tablici navedi osnovne rezlike gradova Angloamerike i Latinske Amerike

|  |  |
| --- | --- |
| Anglamerika | Latinska Amerika |
|  |  |

1. **Sjedinjene Američke Države**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ B.A.C.8.6. Učenik analizira i objašnjava problematiku naseljavanja, morfološke i socioekonomske strukture gradova, iskorištavanja šumskih površina te suvremenoga razvoja Amerika.

Odgovori na pitanja:

1. Koji su razlozi gospodarske razvijenosti SAD- a?
2. Koja su obilježja industrije SAD- a?
3. Koji su vodeći poljoprivredni proizvodi SAD- a?
4. Što je Silicijska dolina?
5. Navedi 3 turističke destinacije SAD- a.

**AUSTRALIJA I OCEANIJA TE POLARNI KRAJEVI**

1. **Kontinent i zemlja crvenog srca**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.C.8.6. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Na kojoj se Zemljinoj polutci u cjelosti nalazi Australija?
2. Zašto za Australiju kažemo da je najniži kontinet?
3. Koje su reljefne cjeline Australije?
4. Zbog čega je najveći dio Australije izrazito suh?

1. **Stanovništvo i gospodarstvo Australije**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.C.8.6. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Kako se nazivaju starosjedioci Australije?
2. Koje područje Australije je najnaseljenije?
3. Na temelju čega je započeo gospodarski uspon Australije?
4. Koje rude izvozi Australija?
5. U kojem sektoru gospodarskih djelatnosti je najveći broj zaposlenih stanovnika Australije?
6. **Oceanija**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.C.8.6. Učenik analizira prirodno-geografska i društveno-geografska obilježja Australije i Oceanije s pomoću geografske karte i različitih grafičkih prikaza.

Odgovori na pitanja:

1. Što je Oceanija?
2. Koje su velike otočne skupine Oceanije?
3. Koje su skupine otoka prema građi i postanku?
4. Kako se nazivaju domorodci Novog Zelanda?
5. Odakle dolazi većina doseljenika Novog Zelanda?

1. **Arktik i Antarktika**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ C.A.B.8.1. Učenik analizira prirodno-geografska obilježja polarnih područja, izdvaja specifične uvjete života i prilagodbe živih bića te objašnjava mogućnosti i ograničenja iskorištavanja njihovih prirodnih resursa.

Zadatak:

Popuni tablicu s obilježjima Arktika i Antarktike – područje oko Sjevernog pola, nema stalnih stanovnika, rijetka naseljenost, istraživačke i meterološke postaje, velika rudna bogatstva, podjela na sektore i teritorijalna prava, ledeni pokrov, ledolomci, pingvini, Eskimi

|  |  |
| --- | --- |
| Arktik | Antarktika |
|  |  |

**SVIJET SE POVEZUJE**

1. **Globalizacija**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Što je globalizacija?
2. Što je cilj gospodarske globalizacije?
3. Što omogućuje i olakšava kulturološku globalizaciju?
4. Koji su globalni okolišni problem?
5. Što ima najveći utjecaj na razvoj globalizacije?

1. **Pozitivni i negativni učinci globalizacije**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Zadatak: navedi 3 pozitivna i 3 negativna učinka globalizacije

|  |  |
| --- | --- |
| Pozitivni učinci globalizacije | Negativni učinci globalizacije |
|  |  |

1. **Uloga multinacionalnih kompanija u svjetskom gospodarstvu i životu pojedinca**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Što je multinacionalna kompanija?
2. Navedi nekoliko multinacionalnih kompanija.
3. Jesu li tvoja odjeća, obuća ili školski pribor proizvedeni u multinacionalnim kompanijama?
4. Konzumiraš li hranu koja se proizvodi u multinacionalnim kompanijama?

1. **Uloga važnih svjetskih organizacija**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Koji je glavni ciljevi Ujedinjenih naroda?
2. Kako se naziva organizacija čiji je cilj uklanjanja svih oblika diskriminacija u trgovini?
3. Kako se naziva fond Ujedinjenih naroda za djecu?
4. Kako se naziva međunarodna organizacija čiji je cilj poboljšanje razine prehrane i razvoj poljoprivrede?
5. Gdje je sjedište NATO saveza?

1. **Utjecaj velikih svjetskih organizacija na Hrvatsku**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Kojoj je međunarodnoj organizaciji Hrvatska najranije pristupila nakon proglašenje samostalnosti?
2. Kada je Hrvatska pristupila NATO savezu?
3. Kada je Hrvatska postala punopravna članica Europske unije?
4. Zašto je važno članstvo Hrvatske u sportske međunarodne organizacije?

1. **Utjecaj globalizacije na tvoj život**

Odgojno obrazovni ishodi: GEO OŠ A.B.8.7. Učenik opisuje globalizaciju i njezin utjecaj na identitet pojedinca i prostora u kojemu živi.

Odgovori na pitanja:

1. Utječe li globalizacija na tvoj život?
2. Slušaš li globalnu glazbu?
3. Imaš li profile na nekim društvenim mrežama?
4. Ima li globalizacija više pozitivnih ili negativnih utjecaja na tvoj život?